



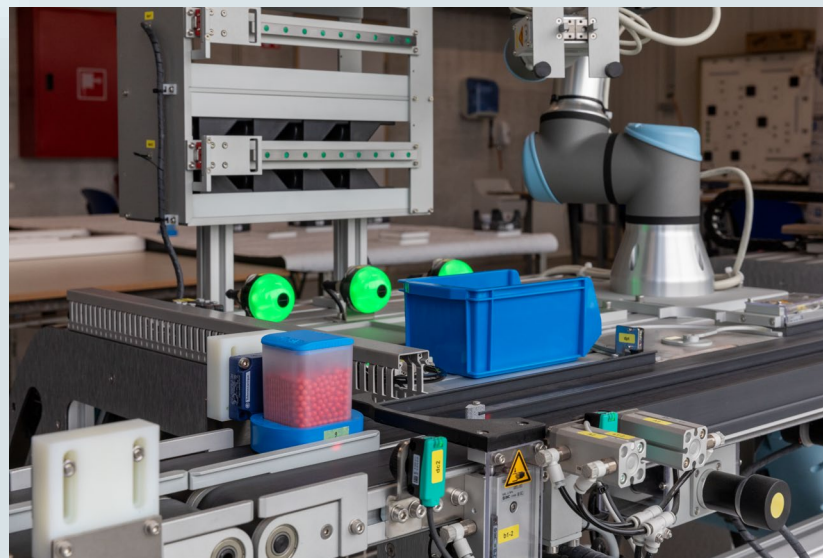
UPSKILL

ROADMAP transport &
logistiek



Inhoud

1. Context en definiëring
 - a) Project UPSKILL
 - b) Definiëring beroepen en kwalificaties
 - c) Opleidingsequipering
 - d) Opleidingsmatrix voor het aangekochte materiaal
2. Arbeidsmarktanalyse
3. Instroom onderwijs
4. Bevraging en SKILLS platform : belangrijke conclusies en tendensen
5. Actiepunten
6. Next steps
7. Aandachtspunten





1. Context en definiëring

a) Project UPSKILL

Met het EFRO Project UPSKILL geven POM West-Vlaanderen en VDAB een stevige boost aan het opleidingsaanbod in de provincie. Dit doen ze door te *investeren in opleidingsapparatuur* voor verschillende opleidingsgebieden en sectoren: techniek, mechanica, elektriciteit, metaalbewerking, textiel, nieuwe materialen, blue energy, transport & logistiek.

SKILLS-platformen:

WIE: opleidingsverstrekkers, kennis- en innovatiepartners, sectorfondsen, bedrijven
WAT: overlegstructuren rond de opleidingsnoden en de noodzakelijke competenties i.f.v. de technologische evoluties

Roadmap:

Op basis van de bevragingen en bevindingen binnen het SKILLS-platform worden enkele conclusies getrokken en voorstellen gedaan rond de noden van de sector op vlak van opleiding.
Bv. het ontwikkelen van nieuwe opleidingspakketten, nieuwe samenwerkingen opzetten, uitwisselen van materiaal.

Daarnaast bevat de roadmap een opleidingsmatrix die de bijkomende gewenste competenties in kaart brengt t.o.v. de Upskill opleidingsinfrastructuur en de nieuw te ontwikkelen opleidingspakketten.



b) Definiëring beroepen en kwalificaties

Gezien de investeringen beperken we ons tot de volgende beroepen uit de logistieke sector.

- Magazijnmedewerker
- Magazijnbeheerder
- Logistiek verantwoordelijke

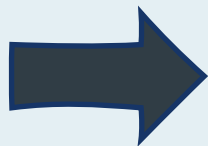
c) Opleidingsequipering

- Didactische lijn voor logistieke processen SIF 400
- Serious Game [Fixlogistix](#)

d) Opleidingsmatrix voor het aangekochte materiaal

Op basis van de aangekochte apparatuur, de beoogde doelgroepen en de reacties van de bedrijven werd een opleidingsmatrix opgemaakt.

[Dia 12](#)



**Opleidingsmatrix
Transport en logistiek**



2. Arbeidsmarktanalyse - april 2023

Vacatures		Werkzoekenden
Top 3 ontvangen vacatures 1. Magazijnmedewerker (896) 2. Magazijnbeheerder (213) 3. Logistiek verantwoordelijke (179)	Kenmerken openstaande vacatures <ul style="list-style-type: none">Vast/Tijdelijk 88,4 % vast - 11,6% tijdelijkArbeidsregime 80,4% dag - 19,6% ploeg/nachtVereist studieniveau 64,8% Geen - 3,5% Laag 29,9% Midden - 1,8% HoogGevraagde ervaring 27,6% > 2jr - 35,5% > 6m - 36,9% < 6m	<ul style="list-style-type: none">In 2021 en 2022 sterk dalende curve WZW. Stabilisatie eerste 6 maanden 2023 2.198 WZ met deze beroepsvoorkeur63,4% Laaggeschoold31,3% middengeschoold, 5,3% HooggeschooldLogistiek verantwoordelijke is een kwalitatief knelpuntberoep
Top 3 openstaande vacatures 1. Magazijnmedewerker (135) 2. Magazijnbeheerder (35) 3. Logistiek verantwoordelijke (17)	Conclusies <ul style="list-style-type: none">Magazijnmedewerker staat in Vlaanderen op 1 van de ontvangen vacatures T&L afgelopen jaar.Magazijnmedewerker is ook het populairste beroep, bij de bepaling van de beroepsaspiratie door de werkzoekenden binnen de cluster T&L.Dit beroep wordt dan ook beschouwd als een surplus (screening beroep).Uit de VDAB databank Beroepen in cijfers blijkt dat logistiek verantwoordelijke een kwalitatief knelpuntberoep is.Upskilling van magazijnmedewerkers en -beheerders kan zorgen voor een betere instroom voor het kwalitatief knelpuntberoep Logistiek verantwoordelijke.Meer details zijn te vinden in de beroepenskaarten van de magazijnmedewerker, magazijnbeheerder en logistiek verantwoordelijke.	



3. Instroom onderwijs

INSTROOM ONDERWIJS					
Studiegebied TSO Handel	'21 - '22	'20 - '21	'19 - '20	'18 - '19	'17 - '18
Assistent (inter)nat.goederenvervoer DL (Se-n-Se TSO)	0	0	0	0	0
Studiegebied BSO Handel	'21 - '22	'20 - '21	'19 - '20	'18 - '19	'17 - '18
Logistiek (7de leerjaar BSO)	2	4	4	7	12
Logistiek assistent magazijn dual (7de leerjaar BSO)	6	8	0	0	0
Logistiek dual (3de graad BSO)	3	0	3	0	0
TOTAAL TSO	0	0	0	0	0
TOTAAL BSO	11	12	7	7	12

Conclusies

- Huidige cijfers zijn weinig bemoedigend wegens het beperkt aantal inschrijvingen.
 - TSO geen inschrijvingen in WWL
 - BSO slechts 11 inschrijvingen in WWL.
- Maar voor volgend schooljaar ('23-'24) is er beterschap op komst: Atheneum Calmeyn De Panne, CLW Kortrijk, Syntra en VTI Roeselare richten vanaf volgend schooljaar het 1e leerjaar in de 3e graad Logistiek dual DBSO in.
- Cijfers zijn eveneens consulteerbaar op [dataloop](#)
- Ondanks de krapte op de arbeidsmarkt is er slechts zeer beperkte instroom vanuit onderwijs voor deze beroepen.



4. Bevraging en SKILLS platform : belangrijke conclusies en tendensen

Aan de deelnemers van het Skills Platform werden o.a. volgende vragen gesteld:

- **Welke zijn de skills die het vaakst ontbreken bij de sollicitanten of werknemers binnen de logistieke sector?**

Flexibiliteit (uurregeling), Fysieke paraatheid (hef & til), digitale skills (scanning, order picking, e-commerce, paperless werken) Mobitrain Basiscommunicatie is vaak ook een tekort, zoals o.a. beleefd, verstandig en professioneel communiceren.

Bedrijven stellen voor dat de opleidingsaanbieders opleidingen ook aanbieden in andere taal (vb. Engels en Frans).

Interim Sector legt een hoger taalniveau op aan de sollicitant.

- **Volstaat de huidige aangekochte opleidingsinfrastructuur voor het invullen van de ontbrekende skills voor de uitvoerende logistieke medewerker? Wat ontbreekt er? Welke bijkomende opleidingsinfrastructuur is nog nodig? (bij ongelimiteerd budget)**

De aangekochte opleidingsinfrastructuur is uitermate geschikt voor het invullen van de ontbrekende digitale vaardigheden.

Deze infrastructuur is complementair en een aanvulling op het opleidingsaanbod van [Fabriek Logistiek](#).

Bij de aanschaf van nieuwe (bijkomende) opleidingsinfrastructuur dienen VR en AR -technologie voorzien te worden.

Bij intensief gebruik van VR rekening houden met evenwichtsproblematieken.

- **Welke leervormen zijn toepasbaar op de ter beschikking gestelde infrastructuur?**

Combinatie contact en afstandsleren is het meest geschikt. Dit moet wel inpasbaar zijn in het onderwijsplan duaal leren. De werkplekleer component moet zeker toegepast worden.



- **Aan welke voorwaarden dienen de nog te ontwikkelen opleidingspakketten te voldoen? (rekening houden met serious game principe)**

De opleidingspakketten moeten user-friendly en een low level entry hebben, de gaming component mag zeker toegepast worden. Good practice software.

Het bedrijf Transwest heeft opleidingstools ontwikkeld die eveneens als inspiratiebron kunnen gebruikt worden bij nieuw te ontwikkelen opleidingspakketten.

- **Hoe zetten we deze opleidingsinfrastructuur optimaal in?**

Vooraleer deze opleidingsinfrastructuur in te zetten voor de prioritaire doelgroepen werkzoekenden, leerlingen en bedrijven (werknemers) dienen er verschillende train-the-trainers georganiseerd te worden.

Opleidingsinfrastructuur boeken via planning- en reservatiesysteem (Planon).

Opleidingen organiseren op 2 niveau's: operators en technici.

Serious game maximaal inzetten als teaser en promotie voor de opleidingen.

- **Is bedrijfsleren voor de logistieke medewerker essentieel of eerder aanvullend op de ter beschikking gestelde opleidingsinfrastructuur?**

Bedrijfsleren is een essentiële component in de opleiding van de logistieke medewerker. Er moet ook meer ingezet worden op duaal leren, deze vorm van werkplekleren is momenteel minder bekend bij de bedrijven.

Bedrijven melden dat 'het papierwerk' bij deze leervormen vaak een grote 'last' vormt.



5. Actiepunten

Het huidig opleidingsaanbod voldoet grotendeels om opleidingen te organiseren op de aangekochte opleidingsinfrastructuur. Aanvullend dienen volgende acties ondernomen te worden:

- Oefeningreeks voor SIF 400 ifv logistieke processen en foutanalyse (voor technici en onderhoudsoperatoren).
- De Serious game maximaal inzetten als toeleidingstool bij opleiding/beroepenkeuze voor de logistieke functies.
- Gebruik maken van VR en AR technologie bij nieuw te ontwikkelen opleidingspakketten.
- [Fabriek Logistiek](#) implementeren in nieuw te ontwikkelen opleidingspakketten.

6. Next steps

Bedrijven maken zich zorgen over de beperkte instroom (zowel kwalitatief als kwantitatief) en pleiten ervoor dat meer scholen logistieke opleidingen zouden opnemen in hun aanbod, dit kan dan resulteren in meer stages en een grotere instroom (op een stage volgt vaak tewerkstelling in het bedrijf).

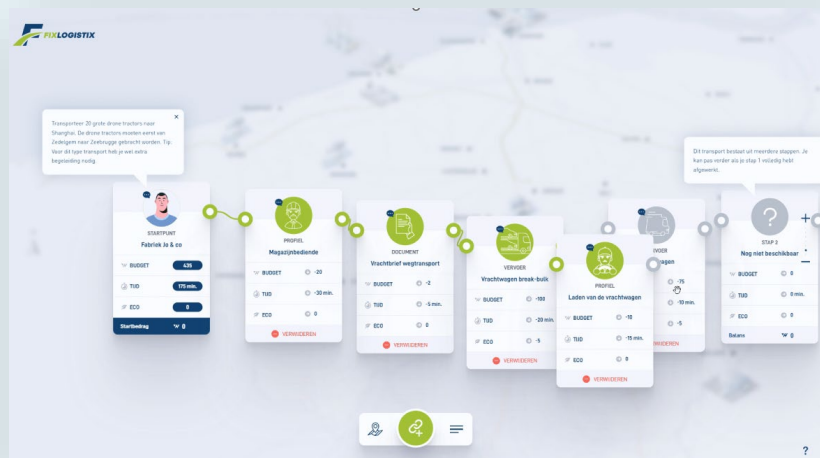
Bedrijven pleiten voor de oprichting van een community logistiek waar bedrijven, scholen (CVO, HO, TSO en VDAB) en sectororganisatie de kwalitatieve aspecten van de logistiek opleidingen bepalen.

Op die manier kan de competentie gap bij tewerkstelling of stage beperkt worden.



7. Aandachtspunten

- Upskilling naar logistiek verantwoordelijke
- Impact screening beroep magazijnmedewerker op de spanningsindicator (geen knelpuntberoep)
- Onderwijs beperkt aanbod en zeer lage instroom
- Soft skills (flexibiliteit en fysieke paraatheid)
- Digitale skills (scanning en paperless werken)
- Professioneel communiceren
- Bedrijfsleren- en duaal leren herbekijken i.f.v. beperkte overhead ('papierlast')





UPSKILL

ROADMAP transport & logistiek

Deze roadmap werd opgemaakt binnen het EFRO Vlaanderen project UPSKILL.

Met dank aan de deelnemers van het Skills-platform voor de input en bedenkingen.

Met de steun van

AGENTSCHAP
INNOVEREN &
ONDERNEMEN



Vlaanderen
is ondernemen



EFRO
EUROPEES FONDS
VOOR REGIONALE
ONTWIKKELING



Europese Unie

west-vlaanderen
de gedreven provincie

POM
West-Vlaanderen

VDAB

UPSKILL - Opleidingsmatrix Transport en Logistiek

Opleidingsinfrastructuur aangekocht binnen UPSKILL	Basiskennis Logistieke processen	Sensor Technieken	Elektrisch Positioneren	Transportband Technologie	Pneumatiek & Elektro pneumatiek	Storingzoeken Pneumatische Circuits	Productie via Internet	Principes ERP-software	Storingzoeken geautomatiseerde productielijn	Machine Veiligheid	CE-regelgeving	PLC-Techniek Basis	HMI Visualisering Sensorgegevens	Introductie Industrie 4.0	IOT	Data analyse	Predictief Onderhoud
Didactische lijn voor logistieke processen SIF 400	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Serious Game	X																

Met de steun van

AGENTSCHAP
INNOVEREN &
ONDERNEMEN



Vlaanderen
is ondernemen



EFRO
EUROPEES FONDS
VOOR REGIONALE
ONTWIKKELING



Europese Unie

west-vlaanderen
de gedreven provincie

POM
West-Vlaanderen

VDAB